

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 017 ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ

галузі знань 01 ОСВІТА / ПЕДАГОГІКА

Кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/В.П. Кравець/

(протокол № 13 від "25" червня 2019 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 02 вересня 2019 р.

Ректор

/Б.Б. Буяк/

(наказ № 151-р від "25" червня 2019 року)



Тернопіль 2019 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	01 Освіта / Педагогіка
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	017 Фізична культура і спорт
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	
ДРУГА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ (ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ)	
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ	
СТУПІНЬ	Бакалавр
КВАЛІФІКАЦІЯ	бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з виду спорту

ПОГОДЖЕНО

Голова науково-методичної ради
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

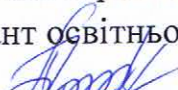
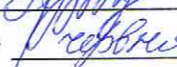

Терещук І. В.
«14»  2019 р.



РОЗРОБЛЕНО І РЕКОМЕНДОВАНО

робочою групою факультету
фізичного виховання
Тернопільського національного
педагогічного університету
імені Володимира Гнатюка

Керівник проектної групи
(гарант освітньої програми)


Ладика П. І.
«14»  2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти розроблена робочою групою у складі:

Ладика Петро Ігорович – гарант освітньої програми, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту.

Єднак Валерій Дмитрович – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту

Кузь Юрій Степанович – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту.

Сапун Станіслав Теодозієвич – кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри теорії і методики олімпійського та професійного спорту.

Зовнішні стейкхолдери залучені до розробки ОП:

Івегеш Василь Петрович- Заслужений працівник освіти України, головний тренер команди «Тернопіль-Педуніверситет», директор Тернопільського педагогічного ліцею спортивного профілю

Телебан Андрій Михайлович-директор Комунального закладу «Дитячо-юнацька спортивна школа з греко-римської боротьби», Заслужений тренер України

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт

Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту Тренер з обраного виду спорту.
Офіційна назва освітньої програми	Фізична культура і спорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію НД №2096682, від 04.12.2017
Цикл / рівень програми	НРК України – 7 рівень
Передумови	Наявність атестата про повну загальну середню освіту. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	до 2020
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://tnpu.edu.ua/fakultet-f-zichnogo-vikhovannya.php
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачу вищої освіти (далі – ЗВО) засвоєння знань, умінь та навичок із галузей фізичної культури і спорту та методики спортивного тренування на належному рівні, який надасть ЗВО можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності	
3 – Загальна характеристика	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	01 Освіта / Педагогіка 017 Фізична культура і спорт
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма, прикладна. Освітньо-професійна програма орієнтована на залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактику захворювань та травматизму, надання долікарської допомоги, ведення здорового способу життя; організацію та проведення

	фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту. Акцент на реалізацію навчально-тренувального процесу в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр», здатних до педагогічної та професійної діяльності в галузі фізичної культури та спорту. Ключові слова: фізична культура, спорт, спортивне тренування.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки в галузі фізичної культури та спорту. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику спортивного тренування, шляхах та проблемах організації та забезпечення тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, традиційних і інноваційних підходах до їх вирішення. Особливості полягають у проведенні практикумів з профільних дисциплін, що мають на меті ознайомлення з новітніми методами та технологіями досліджень у галузях фізичної культури і спорту.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду: 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор з фізкультури; 3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики; 3475 – Спортсмен-інструктор; 3475 – Спортсмен-інструктор збірної команди України; 3475 – Спортсмен-професіонал з виду спорту;

	3475 – Суддя з виду спорту; 3475 – Тренер-методист
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня з цієї галузі знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжної.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технології проблемного і диференційованого навчання, технології інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технології програмованого навчання, інформаційні технології, технології розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень, електронне навчання в системі Moodle тощо. Форми і методи викладання: традиційні лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінари, практичні та лабораторні заняття, самостійне навчання, дистанційне навчання, індивідуальні заняття, практична підготовка, консультацій з професорсько-викладацьким складом.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень магістрантів здійснюється за системою ECTS та національною шкалою оцінювання. <i>Поточний контроль</i> – (індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тест-контроль, есе, презентації, реферативні повідомлення, перегляди практичних аудиторних та творчих робіт, дискусії за круглим столом та ін.). <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю, захист курсової роботи. <i>Державна атестація</i> – державний екзамен у вигляді тестування та творчого завдання
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності	1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. 3. Здатність зберігати та примножувати моральні,

	<p>культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Здатність працювати в команді. 5. Здатність планувати та управляти часом. 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9. Навички міжособистісної взаємодії. 10. Здатність бути критичним і самокритичним. 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості. 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях. 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення. 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують. 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя. 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту. 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини. 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини. 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів. 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

7 – Програмні результати навчання

**Програмні
результати
навчання**

1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.
2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.
3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних

	<p>та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>На кафедрі теорії і методики олімпійського та професійного спорту, що є випусковою кафедрою для спеціальності 017 Фізична культура і спорт працює 9 висококваліфікованих фахівців. Серед них: 4 кандидати наук з фізичного виховання та спорту, 4 кандидати педагогічних наук, 1 заслужений тренер України. Таким чином, частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та званнями становить 88,9 %. Навчальний процес будуть здійснювати також викладачі з інших кафедр, які працюють за основним місцем роботи. Серед них: 4 доктори педагогічних наук, 1 доктор філологічних наук, 1 доктор філософських наук; 5 кандидатів наук, доцентів.</p> <p>Таким чином, проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання становить 100 %, з них ті, які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – 55,3%.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Викладання спортивно-педагогічних фахових дисциплін проводиться в спеціалізованих спортивних залах та кабінетах, серед них: ігровий зал, гімнастичний спортивний</p>

	зал, спортивний зал для проведення занять із спортивною боротьби, зал музритміки, легкоатлетичний манеж, стадіон, на якому є: футбольне поле; бігові легкоатлетичні доріжки; сектори для стрибків і метання; спортивні майданчики; поле для метання молота і штовхання ядра, туристична кімната, масажний кабінет, кабінет лікувальної фізичної культури на базі санаторію-профілакторію, лижна база, навчальні аудиторії з мультимедійним обладнанням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Викладачами кафедр розроблені навчальні та робочі навчальні програми дисциплін. До кожної навчальної дисципліни складено навчально-методичні комплекси дисциплін, у складі яких: навчальна програма; робоча програма навчальної дисципліни; конспекти лекцій; плани семінарських, практичних або лабораторних занять та їх методичне забезпечення; дидактичне забезпечення та методичні рекомендації самостійної роботи; питання та тестові завдання до поточного та семестрового контролю знань; перелік основної та додаткової літератури, Інтернет ресурсів; критерії оцінювання до кожного виду навчальної діяльності; перелік засобів діагностики навчальних досягнень та технічних засобів навчання; інформаційне забезпечення навчальними підручниками з кожної дисципліни. Дисципліни забезпечені інформаційними засобами навчання.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету http://www.library.tnpu.edu.ua/.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання за кредитно-трансферною системою з обсягом 1 кредиту ЄКТС 30 годин, а також можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладено угоду про академічний обмін між ТНПУ ім. В. Гнатюка та Поморською Академією (Польща) (договір від 03.02.2014 р., термін дії до 2020 р.).</p> <p>Укладено угоду про співпрацю щодо отримання студентами подвійного диплому з Вищою лінгвістичною школою у м. Ченстохові (Польща) (договір від 19. 06. 2013 р., термін дії до 2022 р.).</p> <p>Університет бере участь спільно з Університетом Александру Іоана Кузи в Яссах (Румунія) у програмі Еразмус+.</p>
Навчання іноземних	Можливе англійською мовою, або після вивчення курсу

**здобувачів вищої
освіти**

українською мовою.

2. Перелік-компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
I ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА			
OK 1	Історія України та національної культури	4	екзамен
OK 2	Філософія	3	екзамен
OK 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK 4	Іноземна мова	6	екзамен
2.1. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА			
OK 5	Анатомія людини з основами спортивної морфології	7	екзамен
OK 6	Біохімія	3	екзамен
OK 7	Фізіологія людини і спорту	15	екзамен
OK 8	Гігієна	5	екзамен
OK 9	Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС	7	залік
OK 10	Гімнастика та методика її навчання	10,5	екзамен
OK 11	Легка атлетика та методика її навчання	10,5	екзамен
OK 12	Психологія	6	екзамен
	Теорія і методика фізичного виховання (Пропедевтична практика)		
OK 13	Теорія фізичного виховання	4	залік
OK 14	Методика фізичного виховання (Проф.пед.прак.)	5,5	екзамен
OK 15	Методика фізичного виховання в СМГ	5	екзамен
OK 16	Методи дослідження у фізичному вихованні	3	залік
OK 17	Спортивні та рекреаційні ігри і методика їх навчання	14	екзамен
OK 18	Курсові роботи з ТМФВ і СПД	3	екзамен
OK 19	Педагогіка	9	екзамен
OK 20	Плавання та методика його навчання	7	екзамен
OK 21	Культура безпеки	3	залік
OK 22	Біомеханіка	5	екзамен
2.2. ПРАКТИКА			
OK 23	Практика за профілем майбутньої роботи (ЗОШ, ДЮСШ)	4	залік
OK 24	Виробнича практика в основній і старших школах, ДЮСШ	12	залік
OK 25	Тренерська практика	5	залік
OK 26	Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах	6	залік
Загальний обсяг вибіркового компонента		164,5	
II ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1 ЗАГАЛЬНА ПІДГОТОВКА			
BK 1	Політологія	3	залік
	Іміджологія		
BK 2	Економіка	3	залік
	Логіка		
BK 3	Етика і естетика	3	залік

	Історія науки і техніки		
	Основи прав		
ВК 4	Соціологія	3	залік
	Релігієзнавство		
2.3. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА			
ВК 5	Теорія і методика обраного виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)	11	екзамен
	Система спортивної підготовки в обраному виді спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)		
ВК 6	Загальна теорія підготовки спортсмена	5	залік
	Фізична підготовка в різних видах спорту		
ВК 7	Туризм	3,5	залік
	Спортивний туризм		
ВК 8	Професійна майстерність тренера	4	екзамен
	Тренерська діяльність		
ВК 9	Теорія і методика навчання силових видів і єдиноборств	3	залік
	Історія силових видів та єдиноборств		
ВК 10	Спортивні танці	6	екзамен
	Музритміка		
ВК 11	Інформаційно-технічні засоби навчання	3	залік
	Нові технічні засоби навчання		
ВК 12	Історія фізичної культури	3	залік
	Історія олімпійського руху		
ВК 13	Олімпійський і професійний спорт	5	екзамен
	Історичні аспекти Олімпійського та професійного спорту		
ВК 14	Моделювання та прогнозування в спорті	4	залік
	Основи побудови тренувального процесу		
ВК 14	Олімпійська освіта	4	залік
	Основи олімпійських знань		
ВК 16	Зимовий табірний збір	6	екзамен
	Лижна підготовка		
ВК 17	Літній табірний збір	3	екзамен
	Навчально-тренувальний табірний збір		
Загальний обсяг вибіркового компонента:		72,5	
III АТЕСТАЦІЯ			
АТ 1	Атестаційний екзамен з теорії і методики спортивного тренування	1,5	
АТ 2	Комплексний кваліфікаційний екзамен з теорії і методики фізичного	1,5	
Загальний обсяг		3	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

I курс		II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
Історія українсько державності та національної культури	Іноземна мова			Етика і естетика	Соціологія	Гігієна	
				Історія науки і техніки			
				Основи прав			
Педагогіка		Філософія	Педагогіка	Психологія	Методика фізичного виховання в СМГ	Методи дослідження у фізичному вихованні	Політологія
Анатомія людини з основами спортивної морфології	Українська мова (за професійним спрямуванням)		Економіка	Професійна майстерність тренера	Олімпійський і професійний спорт	Культура безпеки	
			Логіка	Тренерська діяльність	Історичні аспекти Олімпійського та професійного спорту		
			Теорія фізичного виховання	Інформаційно-технічні засоби навчання	Практика за профілем майбутньої роботи (ЗОШ, ДЮСШ)	Біомеханіка	
				Нові технічні засоби навчання			
Біохімія		Психологія	Фізіологія людини і спорту			Моделювання та прогнозування в спорті	
						Основи побудови тренувального процесу	
Сучасні інформтехнології та метрологічний контроль у ФВС		Історія фізичної культури	Туризм	Методика фізичного виховання (Проф.пед.прак.)		Тренерська практика	Виробнича практика в основній і старших школах, ДЮСШ
		Історія олімпійського руху	Спортивний туризм				
Гімнастика та методика її навчання				Плавання та методика його навчання			
Легка атлетика та методика її навчання				Педагогічна практика в літніх оздоровчих закладах			
Спортивні та рухливі ігри і методика їх навчання							

	Загальна теорія підготовки спортсмена	Теорія і методика обраного виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)			Теорія і методика обраного виду спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)
	Фізична підготовка в різних видах спорту	Система спортивної підготовки в обраному виді спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)			Система спортивної підготовки в обраному виді спорту (Пропедевтична практика в ДЮСШ)
	Олімпійська освіта	Спортивні танці	Теорія і методика навчання силових видів і єдиноборств		
	Основи олімпійських знань	Музритміка	Історія силових видів та єдиноборств		
	Літній табірний збір				
	Навчально-тренувальний табірний збір				
Обов'язковий компонент загальної підготовки					
Обов'язковий компонент професійної підготовки					
Вибірковий компонент загальної підготовки					
Вибірковий компонент професійної підготовки					
Практики					

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» спеціальності 017 Фізична культура і спорт проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики спортивного тренування та комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії і методики фізичного виховання, та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту, тренер з обраного виду спорту.

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється публічно та відкрито.

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	ВК 10	ВК 11	ВК 12	ВК 13	ВК 14	ВК 15	ВК 16	ВК 17					
ПРН 1	+		+								+	+	+			+		+	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН 2	+		+	+		+					+						+								+				+					+	+	+			+	+	+	+						
ПРН 3	+	+		+		+			+		+		+									+							+		+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+		
ПРН 4	+	+	+	+	+		+			+	+	+			+	+	+		+					+		+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 5	+	+	+	+	+						+	+		+	+	+		+	+	+	+				+		+			+	+		+	+		+	+				+	+						
ПРН 6					+	+	+		+									+		+										+	+		+	+		+				+	+							
ПРН 7								+			+		+					+		+	+	+	+	+	+	+									+								+	+				
ПРН 8								+			+	+								+	+				+		+				+	+		+	+		+				+	+						
ПРН 9							+	+					+	+						+															+				+	+		+	+		+			
ПРН 10					+	+	+	+		+	+		+							+	+		+								+			+	+		+	+		+	+		+					
ПРН 11					+										+																							+										
ПРН 12																												+			+	+	+	+	+					+	+		+	+				
ПРН 13																				+					+		+								+						+	+		+				
ПРН 14					+	+	+	+			+				+					+	+		+		+					+	+		+	+		+	+				+	+		+				
ПРН 15					+	+	+	+												+											+	+		+	+													
ПРН 16					+															+														+	+													
ПРН 17	+			+						+	+						+			+										+			+			+	+				+	+		+	+		+	
ПРН 18																				+					+		+					+	+		+	+					+	+		+				
ПРН 19																									+		+	+	+			+						+	+		+	+	+	+	+			
ПРН 20							+																		+		+			+	+	+		+						+	+		+	+				
ПРН 21	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+		

Гарант освітньої програми,
керівник проектної групи

доц. Ладика П.І.

Програма розглянута на засіданні кафедри
Теорії і методики олімпійського та професійного спорту
Протокол № 9 від «16» травня 2019 р.

В.о.завідувача кафедри

доц. Ладика П.І.

Програма затверджена радою
факультету фізичного виховання
Протокол № 10 від «14» червня 2019 р.

Голова вченої ради факультету

доц. Омеляненко В.Г.

Освітня програма рекомендована до впровадження вченою радою
Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира
Гнатюка

Протокол № 13 від «25» червня 2019 р.

Учений секретар університету



Мерва Л.С.